

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SHARIT ANDREA VILLA CARMONA

FECHA DE NACIMIENTO: 12/05/2021

EDAD: 3 años y 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012473973

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Andrés Felipe Villa Utria

Convive con el: SI ☒ NO ☐

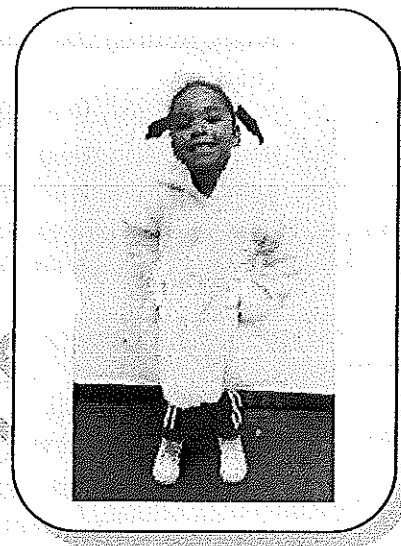
NOMBRE DE LA MADRE: Viviana Paola Carmona Castro

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Viviana Paola Carmona

DIRECCIÓN: Carrera 78 #73 a 50 sur

TELÉFONO: 3246499538



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-SDIS-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/03/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 9 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sharit Andrea Villa Carmona, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Salud Total.

Según su último certificado médico: 21/06/2024. La niña goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 13.4 Kg, talla 93 cm, examen de tamizaje auditivo y visual adecuado para la edad, puede realizar sus actividades escolares y vivir libremente en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,5 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). ¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Sharit nace en Bogotá el 12 de mayo de 2021, fue una niña anhelada por su familia, convive con sus padres, hermanos y su abuela materna quien también la acompaña en el proceso de formación.

Sharit es una niña muy alegre, tierna, le encantan los juegos sensoriales, manipular diferentes texturas le llama mucho la atención, bailar también es su actividad favorita. Le gustan los cuentos, las imágenes grandes y coloridas. Juega en casa con algunos primos mayores.

La familia no evidencia temores ni miedos en la niña, refieren es muy tranquila y segura de sí misma.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido parte importante en el desarrollo integral de la niña, por medio del acompañamiento en los procesos pedagógicos, que le han permitido fortalecer sus habilidades y destrezas adquiriendo nuevos conocimientos.

Durante el año 2024 se evidencia parte de la participación de la familia en las actividades psicosociales orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y fortalecimiento de las rutinas; acciones que son importantes en el desarrollo integral y armónico de su hija. Se recomienda fortalecer el acompañamiento familiar a fin de propiciar una mayor participación y goce de las actividades que den cuenta del ejercicio de la garantía de los derechos de la niña (o), así como garantizarle el derecho a la salud, llevándola a sus controles médicos y mostrando sus respectivos soportes, para dar una experiencia significativa en las diferentes etapas, retos, aprendizajes en el adecuado desarrollo socioafectivo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Su expresión verbal es buena, sus actividades favoritas son lectura de imágenes especialmente en los cuentos, por otro lado, su vocabulario se continúa enriqueciendo, se aproxima a un lenguaje más complejo y su avance significativo en su capacidad de expresión oral y comprensión. se comunica con la familia y con las personas que la rodean por medio de oraciones complejas y a través del cuerpo también expresa sus sentimientos y emociones, reconoce cada una de las partes del cuerpo y el cuidado que les debe brindar, pone a prueba la imaginación y creatividad leyendo cuentos, creando historias, jugando con los juguetes y objetos variados, con canciones y realizando actividades artísticas. Se divierte con los juegos de lenguaje, como aprendiendo inglés, escuchando poemas, coplas, chistes, hace cambios de tonalidades de voz en la dramatización de cuentos, responde al porqué dando una explicación razonable, entiende las rimas e intenta repetir trabalenguas cortos o palabras largas como hipopótamo, crea historias a partir de una imagen y las cuenta al resto del grupo, disfruta al realizar sonidos onomatopéyicos de los animales y es capaz de describir un objeto según la indicación de sus maestras, ya sea por color, tamaño, utilidad, entre otras.

Sharit es una niña que se vincula con facilidad a pesar de sus retos, aprende, practica y asume normas de convivencia, recibe instrucciones con agrado, se evidencia mayor independencia, mayor desarrollo en habilidades grupales y sociales, se posibilita la expresión libre y segura de ideas, opiniones, acuerdos y desacuerdos tanto con sus pares como con adultos que le rodean. De la misma forma, se muestra llena de emociones lo que le permite vincularse cómodamente con su familia, amigos y entorno. Los referentes de confianza y seguridad hacia su familia son fuertes ya que siempre están atentos y apoyándola en esta etapa de su vida, qué es muy importante para ella; en el desarrollo de cada una de las actividades participa de manera activa y pone a prueba sus habilidades y destrezas adquiridas durante este tiempo, en lo transcurrido del año se caracteriza por ser una niña obediente e inteligente, que siempre comparte con sus amigos, amigas, sus pares y sus maestras y el contexto que la rodea en su mundo, le gusta mucho leer, cantar bailar y colorear.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTERACCIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

En cuanto al fortalecimiento y desarrollo de los movimientos gruesos, se le ha permitido incluir nuevas destrezas, entre ellas: juego, danza, marchar a ritmo, equilibrio sobre una pierna, lanzar, encestar, saltar y obstáculos simples en circuitos de movimiento, estas actividades le gustan más cuando son realizadas al aire libre ya que tiene la posibilidad de estar en otro contexto y se puede expresar con más facilidad, se le debe brindar apoyo al momento de realizar rollos hacia adelante, se divierte al realizar ejercicios de equilibrio como caminar sobre una línea, llevar consigo un objeto en la cabeza, montar en triciclo, entre otras, igualmente imagina situaciones en las cuales deja volar su pensamiento como cuando juega a ser piloto de avión, o realizar el movimiento de algún animal, le gusta jugar fútbol, compartiendo con sus compañeros y respetando el juego en equipo. Su motricidad fina también la ha potenciado en cada acción que realiza como trabajar sobre guías, las cuales colorea respetando límites de espacio, utilizando también diferentes técnicas donde desarrolla de manera simultánea los ojos, manos, dedos y boca, entorcha papel, reconociendo colores, rasga, pica, utiliza el agarre en pinza con los pinceles, crayolas y algunos elementos de tamaño pequeño como ganchos de ropa o lana para ensartar en diferentes orificios.

Sharit comienza a tener en cuenta la relación entre los estados y transformaciones. Por lo tanto, sus primeros experimentos suelen causar sorpresa y asombro ante alguna reacción y resultado final. El juego representa especialidad en sus experiencias a partir de allí se genera la resolución de problemas, trabaja acuerdos, se le permite desarrollar creatividad y liderazgo en los juegos de su preferencia, le gusta mucho explorar el mundo que la rodea en dónde juega con fichas armatodo y construyendo nuevas figuras, experimenta nuevas cosas y espacios, realiza nuevos experimentos que despiertan mi curiosidad, el aprendizaje lo construye por medio de los conocimientos que adquiere diariamente y los saberes los pone a prueba en el mundo que la rodea día a día. Se caracteriza por ser colaboradora cuando se trata de poner los materiales, objetos y juguetes en su lugar correspondiente. Realiza de manera independiente los hábitos de aseo y algunas actividades pedagógicas, le gusta hacer parte de pequeños grupos en los cuales muestra ser compañerista y respetuosa con los demás niños y niñas.

Se recomienda a la familia cumplir con los compromisos requeridos, como lo han hecho hasta el momento, los primeros años de vida son fundamentales y cruciales en cuanto a al desarrollo integral de la niña, estabilidad, productividad y reflejo en la etapa escolar; por lo cual se recomienda continuar apoyando a la niña en las diferentes acciones pedagógicas. Se recomienda continuar orientado a la familia frente a la importancia de la corresponsabilidad como acción conducente a garantizar el ejercicio de los derechos de su hija y fortalecer el acompañamiento familiar a fin de propiciar una mayor participación y goce de las actividades que den cuenta del ejercicio de garantía de los derechos de la niña, para brindar una experiencia significativa en las diferentes etapas, retos, nuevos aprendizajes y en un adecuado desarrollo socioafectivo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilubeny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Mohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Liliana Caimora
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024